

附件：

赤峰学院2022-2023学年第一学期第九周 本专科在线教学质量报告 (2022.10.10-2022.10.14)

为贯彻落实教育部、内蒙古自治区教育厅、赤峰市及学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据《关于2022年秋季学期启动线上教学工作安排的通知》（赤院教字〔2022〕19号）文件要求，我校2022年秋季学期本专科教学工作自9月12日起开展线上教学。在全校师生的共同努力下，截至10月14日线上教学总体运行状况良好。现将本学期第九周本专科线上教学情况总结报告如下：

一、基本情况

在本周，我校共有925位教师为12165名学生在线教授课程1106门，开课门次数为4168门次，学生在线学习达502249人次。

二、在线教学平台（超星泛雅网络教学平台）应用数据分析

1. 平台访问量及学生活跃度

在本周，我校泛雅网络教学平台日均访问量(PV)在750万左右（图1），教师活跃度位居前三的学院是马克思主义学院、护理学院、数学与计算机科学学院（图2），学生活跃度位居前三的学院是护理学院、数学与计算机科学学院、教育科学学院（图3）。

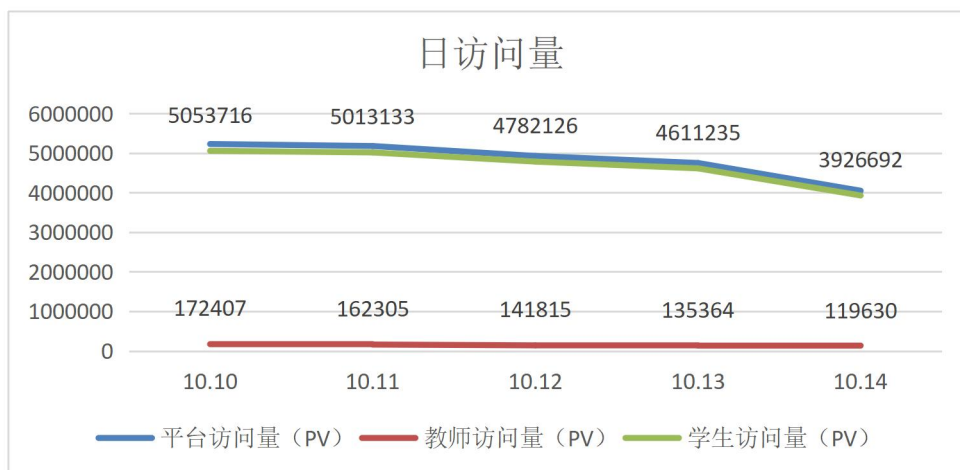


图1 日访问量 (pv) 统计

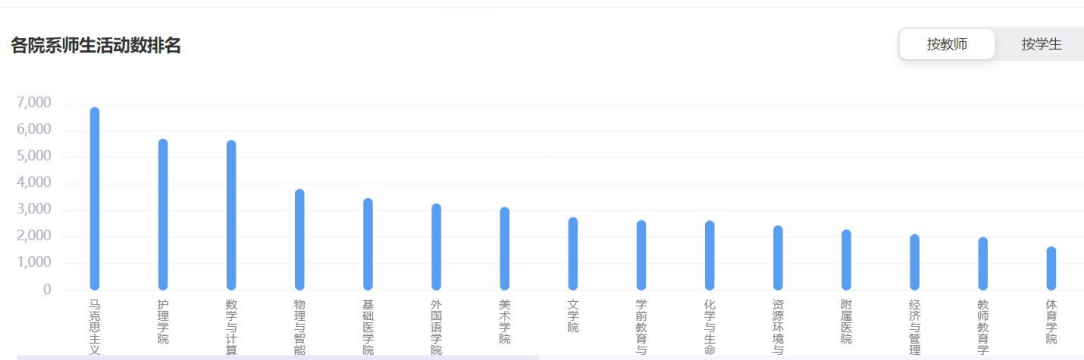


图 2 院系教师活跃度

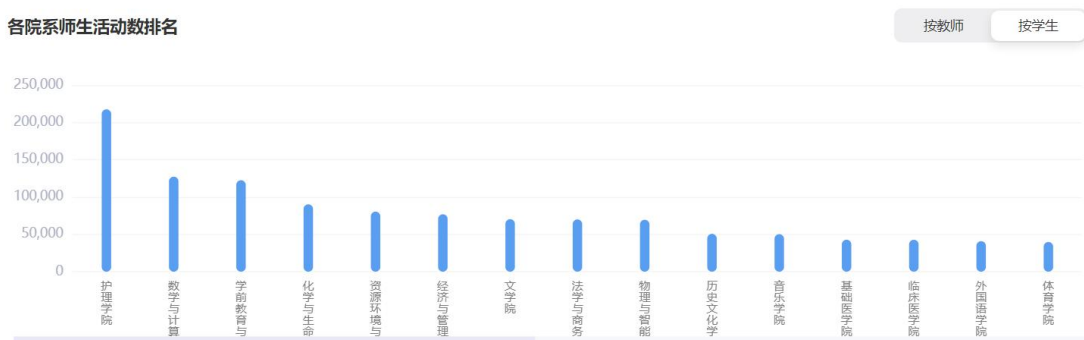


图 3 院系学生活跃度

2. 平台运行基本情况

(1) 课程基本数据

在本周，我校共有902名教师累计在泛雅网络教学平台建课运行1106门，运行班次37799个。

(2) 学生上线情况

在本周，我校每天上线学生人数较稳定，日均上线10000余人，详见图4。

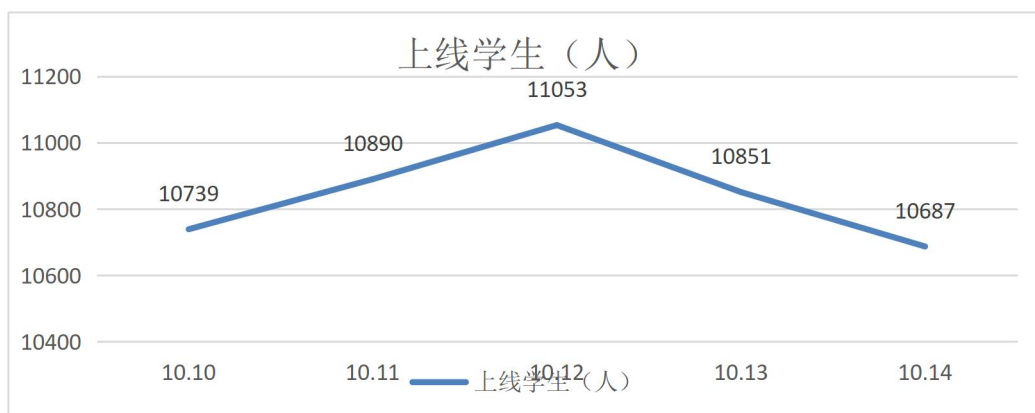


图4 上线学生人数统计

3. 在线课程建设情况

(1) 资源上传情况

截至10月14日，全校师生累计上传资源 686491个，其中视频 48059个，音频30564个，文档49197个，图片497617张，PPT 课件61054个，详见图5。



图5 全校资源建设情况

(2) 题库建设情况

截至 10月14日，各院累计建设题库量达到了1,767,832个，建设题库数量最多学院为马克思主义学院，详见图 6；试题库题型以单选题为主，占 54%，详见图 7。



图 6 题库建设院系统计



图 7 题库题型统计

(3) 课程活动情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的课堂互动情况略有下降，平均天每达到了22000 余次（图 8）。

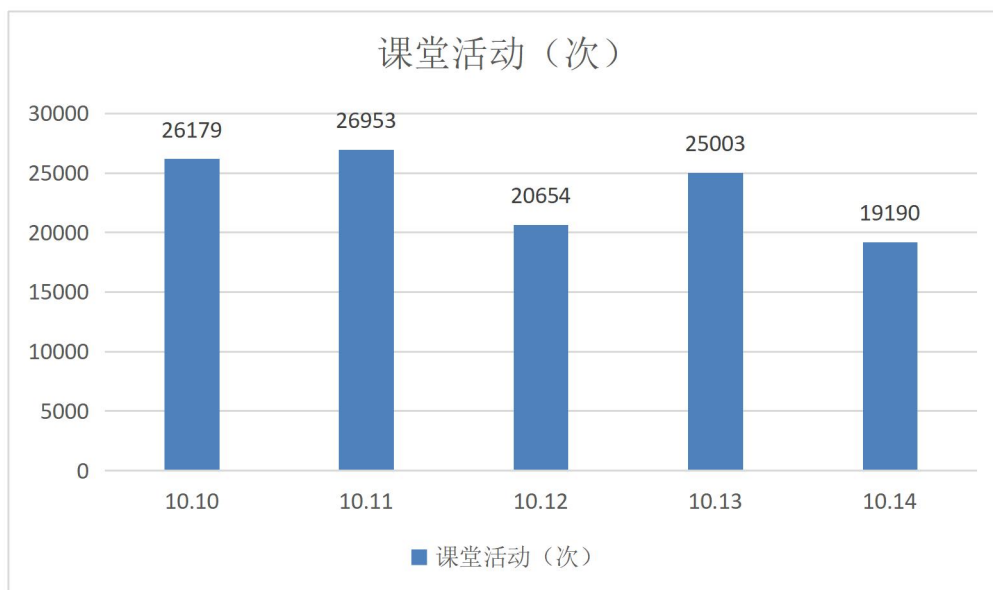


图8 课堂活动统计

(4) 师生讨论情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的讨论频繁，日均达到了3000个，具体讨论数量见图9。

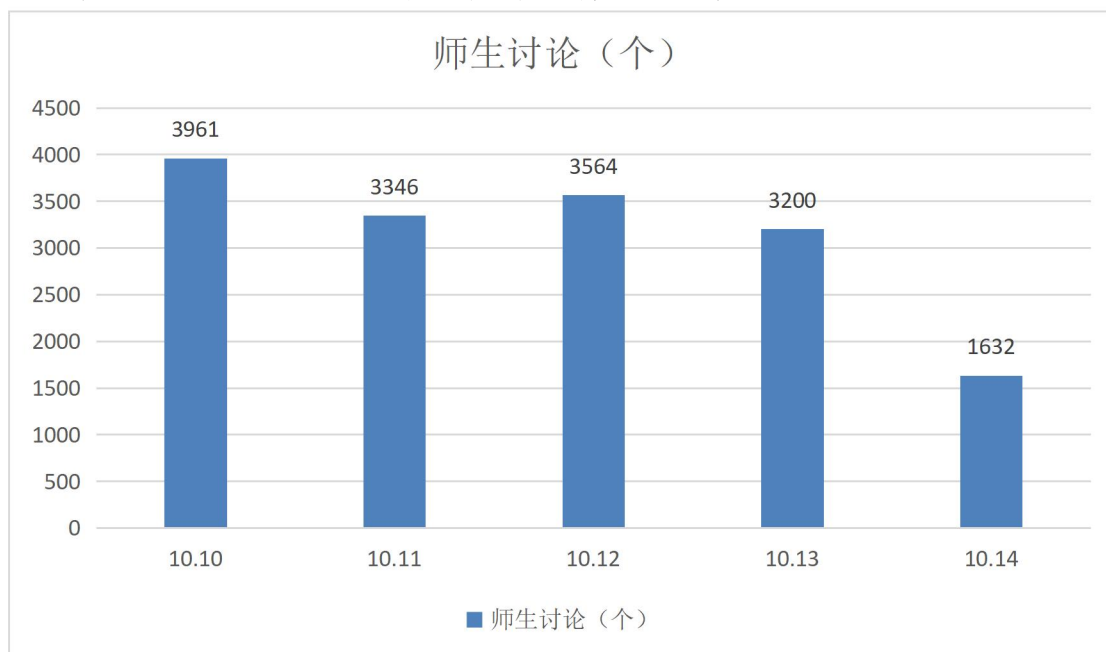


图9 师生讨论数据

(5) 作业发布情况

在本周，教师在泛雅网络教学平台上发布的作业共571份，批阅作业共6868份（图 10）。

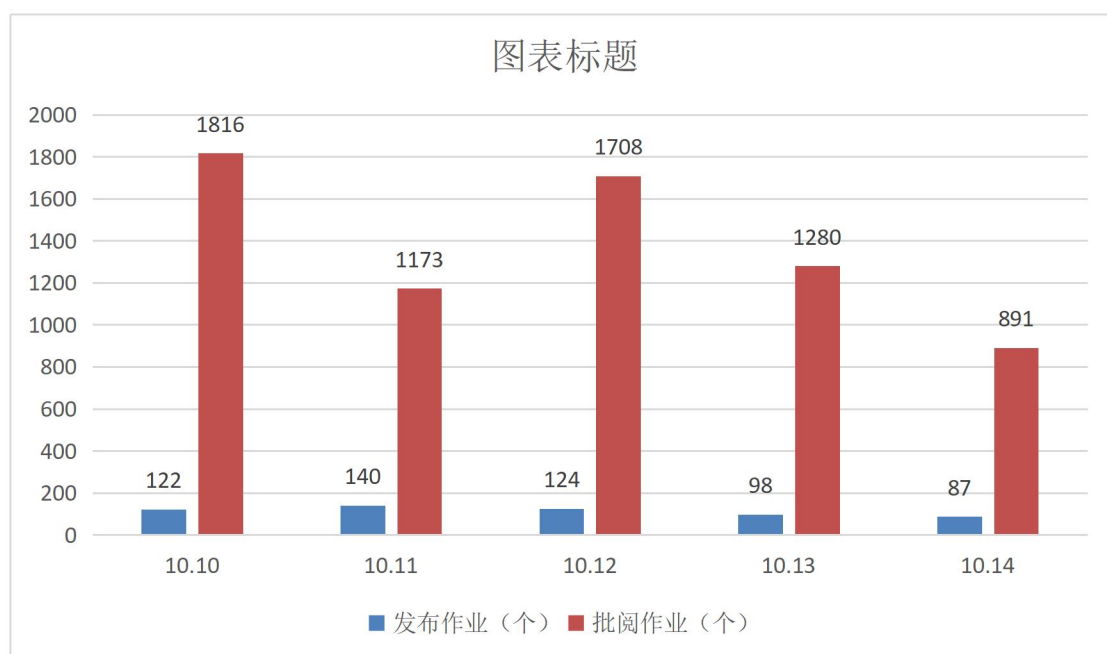


图10 作业统计情况

4. 学生在线学习情况

在本周，我校学生整体学习情况良好，课堂活动参与人次每日 23000左右，每日任务点完成人次在36000左右，详见图11。

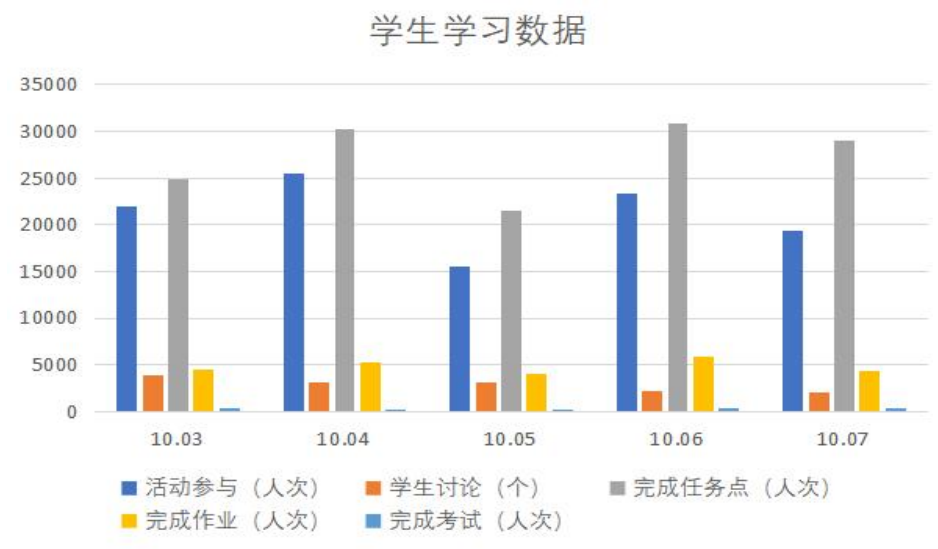


图 11 学生学习数据统计

三、教学质量监控与督导情况

(一) 听评课总体情况

在本周，学校教学督导委员会四个督导组共听评了12个二级学院25门本科课，其中有2节公选课。本周，22位老师采用了腾讯会议+学习通复合方式上课，2位老师采用了腾讯会议直播上课，1位老师采用了学习通班级空间上课。整体教学效果良好。本周各组配合学校疫情防控工作，加大教学纪律巡查力度，在22个二级学院教学纪律巡查56节课，其中巡查公选课7节。教师均能按时上课，学生总体出勤率较好，教学秩序良好，本周专业课有1名学生旷课，公选课有5名学生旷课。

(二) 教学督导总评价情况

1. 教学督导第一组评价反馈

从本周线上教学总体情况看，教师授课与学生学习基本情况良好，教师课前能够上传相关传授课章节的PPT，上传相关电子版教材与网络资源链接等资料；考勤认真严格，组织教学严谨，视频授课开启摄像头；教学中理论与实践结合，体现学科特色；教学中调动学生学习积极性，双边互动方法灵活多样，效果比较好，符合教材、学生和教师实际；课堂讲授信息量适度，学生负担合理，授课效果好。

2. 教学督导第二组评价反馈

从本周线上教学总体情况看，教师们不断丰富网传教学资料，进一步改进网上教学的方式，教师和学生们的进一步提高在网上的教与学的实际效果。多数教师能够做到课前准备充分，及时严格的进行考勤，按时上、下课。课堂教学过程中，能够和学生进行沟通和交流，及时了解学生的学习状况，学生也能够积极主动的参与到课堂教学中来，线上课堂教学井然有序。

3. 教学督导第三组评价反馈

从本周线上教学总体情况看，常规课程的教师准备充分，态度认真，课件清楚美观，内容讲解详细，较好完成教学任务。其中，李红娟老师的课课堂气氛十分活跃，几乎提问到每一位学生，学生参与度高，教学效果好；陈丽佳老师课堂教学有激情，有号召力。应用型示范课程的教师准备充分，内容熟练，教态认真，能较好完成教学任务。其中，王建宇老师的课材料充分，说服

力较强；卢泉老师的课内容详细，充分引用多种作品用以说明教学内容。

4. 教学督导第四组评价反馈

从本周线上教学总体情况看，教师授课时语言清晰，通俗易懂；结合案例及当前实际等方式讲授课程内容，内容讲解较全面，知识熟悉，备课较充分；PPT制作精美，图文并茂，与讲授内容相匹配。授课过程中通过提问、小组讨论、学习通选人等方式与学生互动，有的教师采用“发言即给课堂活跃分数”的方法，激发学生积极回答问题的热情，活跃课堂气氛。

（三）部分线上课程的教学效果评价情况

1. 体育学院迟凤红老师的《运动训练学》课，充分利用泛雅平台，上传学习资料丰富，任务点设置清晰。严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。课堂采用录课方式，利用班级空间充分与学生互动，按任务点发布讨论题目选人答题、抢答，班级空间很活跃，同学们积极提供自己作业笔记，师生互动顺畅，教学效果良好。

2. 资源环境与建筑工程学院马莉老师的《土地利用规划》课，在学习通建课，课程资源丰富，作业、讨论等能够满足教学要求。严格执行学生考勤制度，认真组织教学。课前准备充分，教程设计合理，内容熟练，讲课语言流畅，思路清晰，教学方法灵活，理论与练习相结合，边讲边练，注重调动学生积极性，课堂时效性高，取得了良好的教学效果。

3. 外国语学院张娅老师《日语口译理论与实践》课，在泛雅平台建课，课程资源较丰富。严格执行学生考勤管理

制度，认真组织教学。课前准备比较充分，课堂采用学习通+腾讯的复合教学方式，以案例进行口译翻译方法及技巧的讲授，讲述流畅，重难点突出，理论与实际结合。讲授过程中给学生预留思考时间，开展师生互动，教学效果良好。

4. 农学院秦立金老师的《生物统计与田间试验》课，能够在课堂上及时传达学校指示精神，关注学生疫情期间心理情况。严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。课堂采用启发式教学方式，熟悉教学内容，教学方法能够灵活，理论结合实际，课件文字清晰，逻辑性强。通过视频图像，对学生的听课状态及时进行监控，师生互动较好，教学效果良好。

（四）教学建议

1. 教师对于学习通所建课程加强多角度的维护和完善，如课外资料的补充，作业的批改，讨论问题的布置等。

2. 教师加强直播课堂过程中的师生互动，想办法促进学生自主学习；根据课程性质，可通过问题讨论的方式，提高学生参与课堂教学活动的积极性。

3. 教师在学习通所建课程中提前上传相关资料，以利学生课前预习学习。

4. 教师课前适当时间发送考勤签到，避免滞后，并对学生的考勤进行严格管理。

5. 教师在授课过程中尽量用专业术语讲授，在举例等时可以适当用口语交流来体现例子的情境。

（五）教学纪律检查通报情况

根据学校教学督导委员会第九周学生上课抽查情况，教师均能按时上课，教务处对 6 名学生旷课行为进行全校范围内通报。

四、总结

在线教学平台数据、教学监控、教学督导委员会反馈情况来看，目前我校线上教学运行情况良好。希望各位老师积极探索线上教学的方式及教学方法，完善在线教学资源，注重发挥学生主体地位，加强学生考勤管理，时刻关注学生学习状况，增强云端师生互动，进一步提高线上教学的时效性。