

附件：

赤峰学院2022-2023学年第一学期第五、 六周本专科在线教学质量报告 (2022.09.12-2022.09.23)

为贯彻落实教育部、内蒙古自治区教育厅、赤峰市及学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据《关于2022年秋季学期启动线上教学工作安排的通知》（赤院教字〔2022〕19号）文件要求，我校2022年秋季学期本专科教学工作自9月12日起开展线上教学。在全校师生的共同努力下，截至9月23日线上教学总体运行状况良好。现将本学期第五、六周本专科线上教学情况总结报告如下：

一、基本情况

在这两周，我校共有1062位教师为13366名学生在线教授课程1416门，开课门次数为9766门次，学生在线学习达1150722人次。

二、在线教学平台（超星泛雅网络教学平台）应用数据分析

1. 平台访问量及学生活跃度

在这两周，我校泛雅网络教学平台日均访问量(PV)在600万左右（图1），教师活跃度排名前三名的学院是护理学院、马克思主义学院、基础医学院（图2），学生活跃度排名前三的学院是护理学院、数学与计算机科学学院、学前教育与特殊教育学院（图3）。

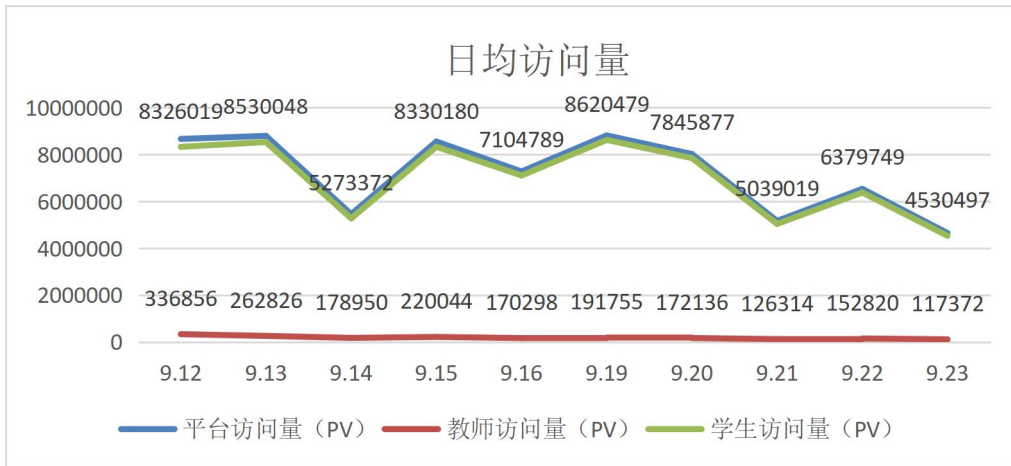


图1 日访问量 (pv) 统计

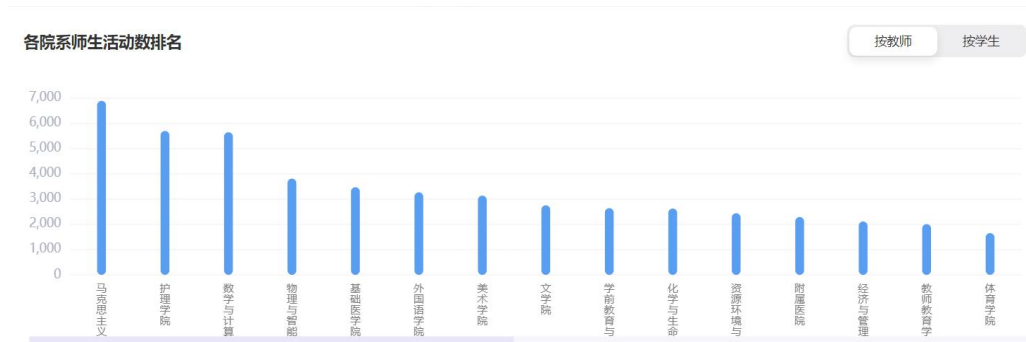


图 2 院系教师活跃度

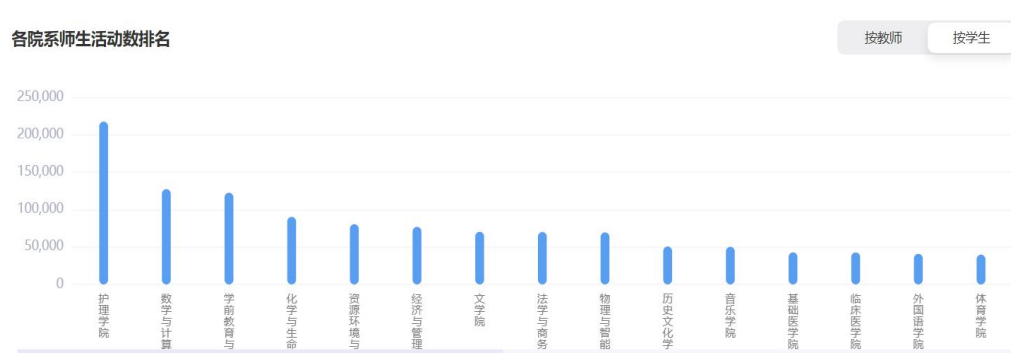


图 3 院系学生活跃度

2. 平台运行基本情况

(1) 课程基本数据

在这两周，我校共有1062名教师累计在泛雅网络教学平台建课运行11416门，运行班次 8764个。

(2) 学生上线情况

在这两周，我校每天上线学生人数较稳定，日均上线 11500 余人，详见图 4。

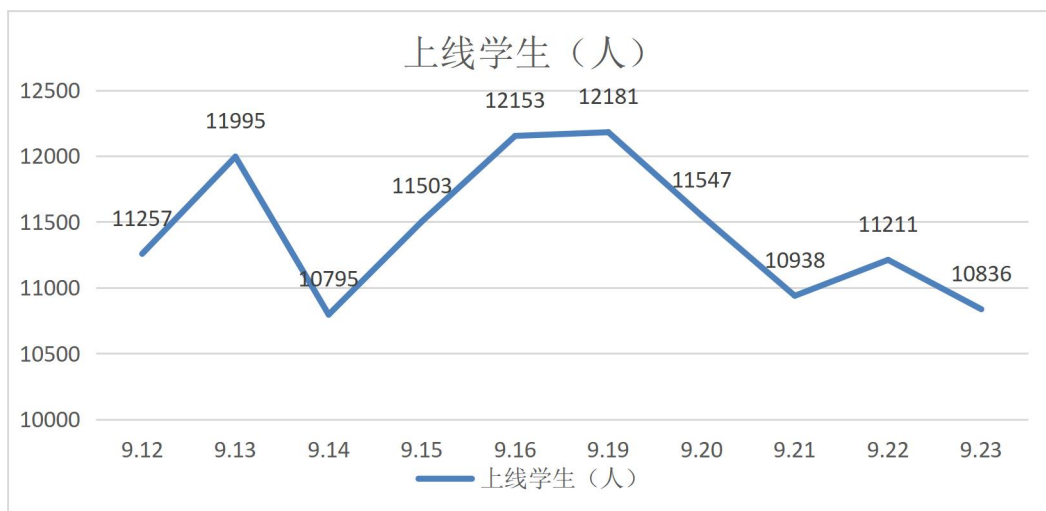


图4 上线学生人数统计

3. 在线课程建设情况

(1) 资源上传情况

截至9月23日，全校师生累计上传资源 674959个，其中视频 47094个，音频29852个，文档48431个，图片489998张，PPT 课件59584个，详见图 5。



图 5 全校资源建设情况

(2) 题库建设情况

截至 9月23日，各院累计建设题库量达到了1,505,345个，建设题库数量最多学院为数学与计算机科学学院，详见图 6；试题库题型以单选题为主，占 53%，详见图 7。



图 6 题库建设院系统计



图 7 题库题型统计

(3) 课程活动情况

在这两周，我校师生在泛雅网络教学平台上的课堂互动情况略有下降，平均天每达到了23900 余次（图 8）。

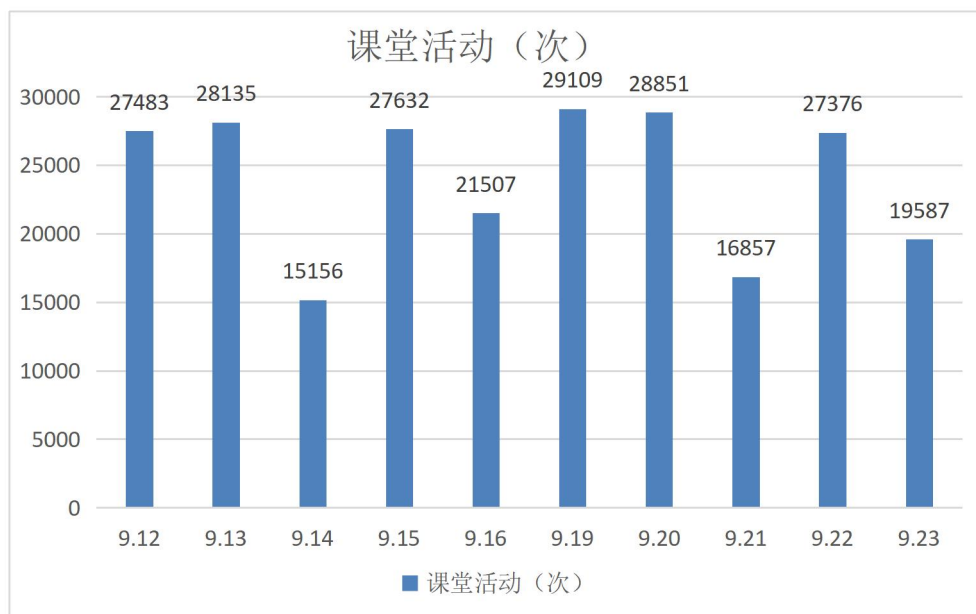


图8 课堂活动统计

(4) 师生讨论情况

在这两周，我校师生在泛雅网络教学平台上的讨论频繁，日均达到了5000次，具体讨论数量见图9。

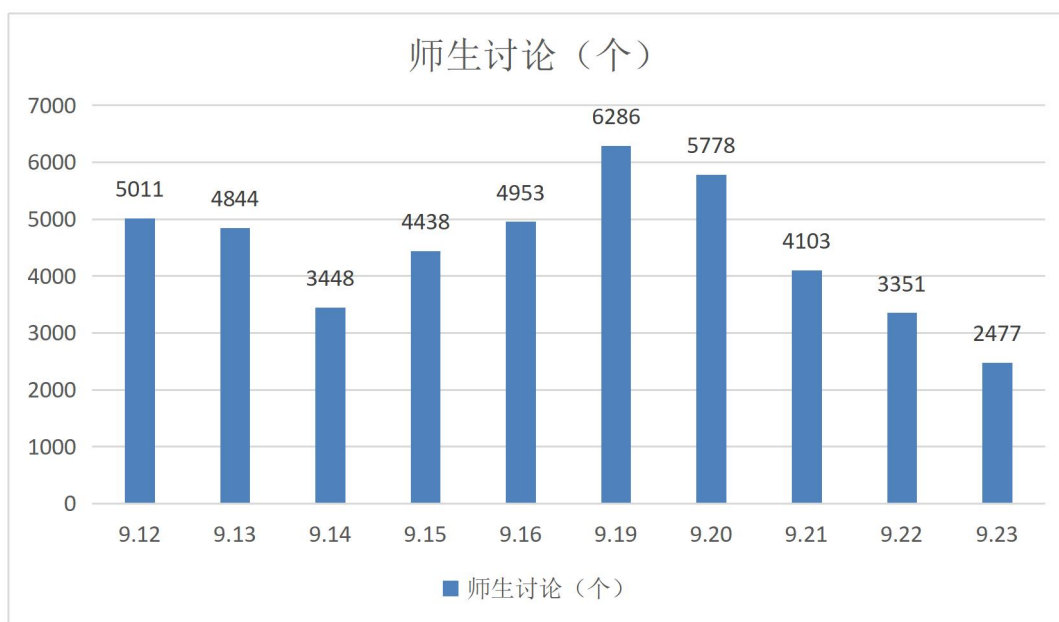


图9 师生讨论数据

(5) 作业发布情况

在这两周，教师在泛雅网络教学平台上发布的作业共1101份，批阅作业共8484份（图10）。

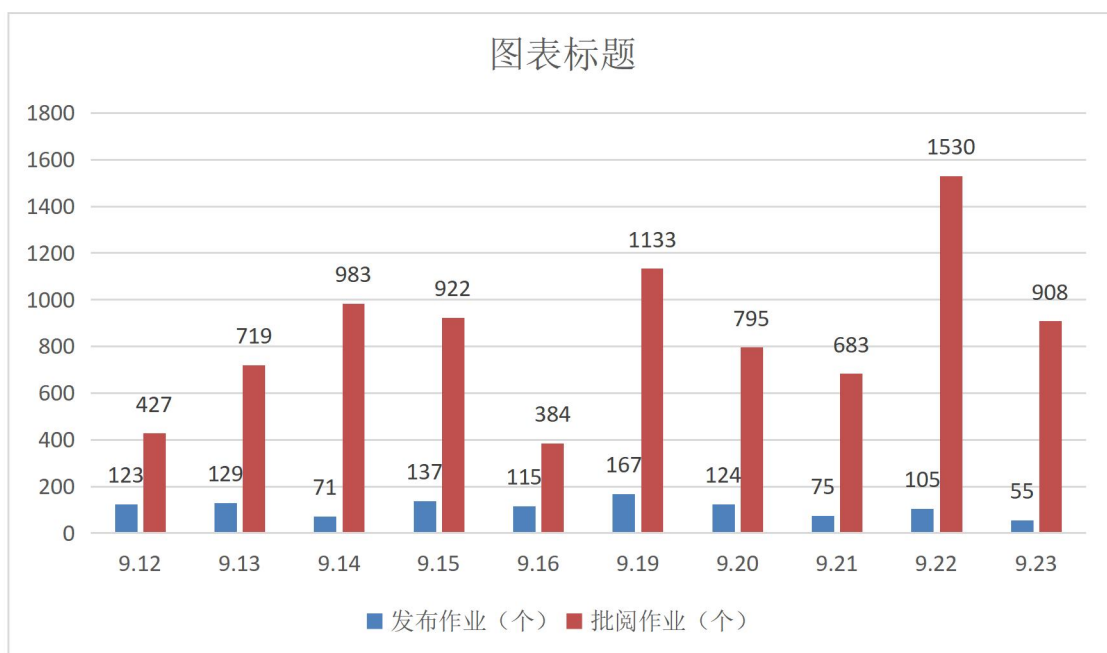


图10 作业统计情况

4. 学生在线学习情况

在这两周，我校学生整体学习情况良好，每日任务点完成人次在35000左右，课堂活动参与人次每日 21000左右，详见图11。

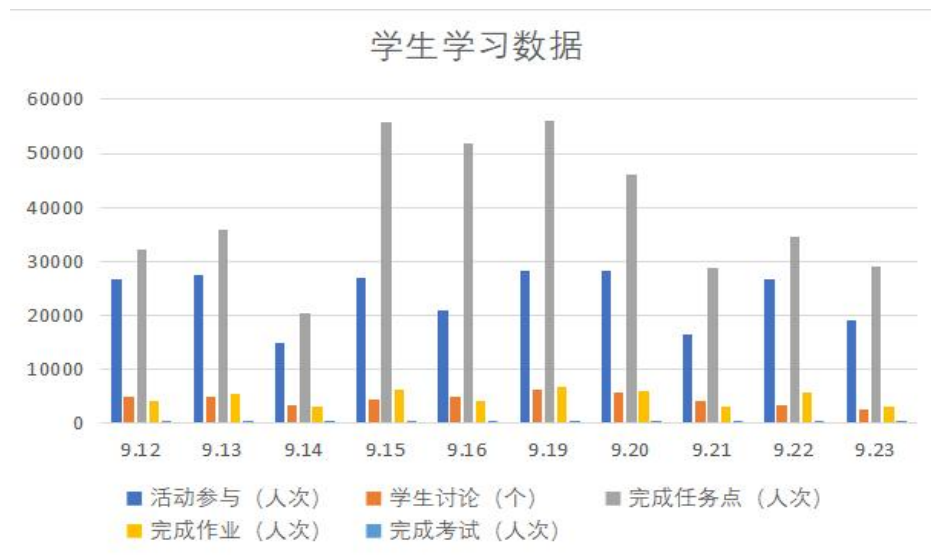


图 11 学生学习数据统计

三、教学质量监控与督导情况

(一) 听评课总体情况

在这两周的线上教学期间，学校教学督导委员会四个督导组共听评了21个二级学院48门本科课，整体教学效果良好。其中，有38位老师采用腾讯会议+学习通复合方式上课，2位老师采用钉钉+学习通复合方式上课，8位老师采用学习通录播方式上课。同时，教学督导组巡查了21个二级学院85节课的教学纪律，除第六周中医（蒙医）学院有学生迟到现象外，任课教师均能按时上课，绝大多数学生能遵守教学纪律，教学秩序良好。

(二) 教学督导总评价情况

1. 教学督导第一组评价反馈

从这两周线上教学总体情况看，教师们课前积极建课，积极上传教学课件、直播视频、网络资源链接等课程相关资料；对学生进行考勤，考勤办法合理；教学方法灵活多样，符合教材和师生实际；课堂讲授信息量适度，学生负担合理，授课效果好。

2. 教学督导第二组评价反馈

从这两周线上教学总体情况看，教师们能够有效的组织线上课堂教学，网传教学资料进一步完善和丰富。并能够做到课前准备充分，及时严格的进行考勤，按时上、下课，学生能够积极的参与到课堂教学中来，线上课堂教学井然有序。

3. 教学督导第三组评价反馈

从这两周线上教学总体情况看，教师准备充分，态度认真，语言丰富。大多数教师课堂活跃，互动充分，举例具体说服力强，教学效果好。

4. 教学督导第四组评价反馈

从这两周线上教学总体情况看，教师们都能够提前进入腾讯会议室准备上课，学生出勤好，认真组织教学，教学效果好。比如，医学类专业授课教师紧密结合临床实际详细讲解，讲解具体的操作方法及对个别情况的处理原则，针对不同患者的具体情况、不同人群的要求，医生应该采取的治疗方法等做详细讲解。同时，课件制作精美，图文并茂，与讲授内容相匹配，还利用图片、视频和肢体语言等配合讲解，使授课内容更加形象化，有利于掌握。另外，有的老师利用学习通进行随堂练习，及时了解学生掌握情况；针对重

点问题，通过提问学生方式强化学习效果；讲解过程中使用绘画功能，随时画出要点关键词等，有利于学生学习。

（三）部分线上课程的教学效果评价情况

1. 国际教育学院于芳老师的《汉语精读（3）》课，教师提前录制直播视频，视频录制效果好，授课过程流畅，思路清晰，英语汉语表达能力突出；语言表达示范性强，专业理论扎实，讲解比较透彻。

2. 农学院陈建新老师的《遗传学》课，严格执行学生考勤管理制度，网传教学资料丰富，认真组织教学。课堂教学内容丰富，课件清晰，语速适中，举例讲解透彻，教学效果好。

3. 临床医学院贾颖颖老师的《内科学》课，教师认真组织教学，教师精神饱满，语言清晰，通俗易懂，形象生动，课程内容熟悉，授课思路清晰，理论与临床实际紧密联系，临床经验丰富，富有吸引力。PPT制作精美，图文并茂，与讲授内容相匹配。授课采用讲授+学生案例模拟方式，将课程内容涉及到的疾病鉴别、治疗方法的不同甄别清楚、实用性强。

4. 临床医学院王新明老师的《内科学》课，教师备课充分，课程内容熟悉，授课思路清晰，语言通俗易懂，类比直观形象、生动，课程内容与前续课程内容融会贯通，理论与临床病例紧密结合。PPT制作精美，图文并茂，静态图与动态图相结合。实时跟进课程内容的前沿进展，教学效果好。

5. 护理学院张建平教师的《外科护理学》课，提前进入直播课堂，前期录制视频，视频录制效果好；直播授课中

环节完整，过程流畅，思路清晰；教学态度严谨，专业理论扎实，临床经验丰富，讲解比较透彻。

6. 体育学院李俊杰老师的《体育教学论》课，严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。课堂教学能够根据学生实际，把握教材，在学生课前完成任务点的前提下，采取边讲边练的教学方式。讲授课程语言简练，重难点突出，设计问题难度适中，互动积极，提高了课堂教学的时效性。

7. 外国语学院刘永欣老师的《英语口语交流》课，严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。网传教学资料齐全，课堂教学采用讲授、小组讨论等多种方式，语言流畅，亲和力强，注重调动学生学习的积极性，取得了很好的教学效果。

（四）教学建议

1. 教师进一步熟练授课内容，提高对学科课程内涵的研究能力，教学过程中适当增加研讨性环节；；

2. 教师加强课堂过程中的学习互动，注意引导学生思维活动，促进主动学习；

3. 教师要熟练运用线上授课软件，积极在学习通建课，上传相应学习材料，提前添加对应学生和督导教师。

4. 教师严格执行学生考勤管理制度。要求学生上课时开启摄像头，以便随时掌控课堂状态。

5. 教师注意控制上课时间，按时上下课，避免发生拖堂现象。

（五）教学纪律检查通报情况

根据学校教学督导委员会第五、六周学生上课抽查情况，教务处对 5 名学生迟到行为进行全校范围内通报。

四、总结

在线教学平台数据、教学监控、教学督导委员会反馈情况来看，目前我校线上教学运行情况良好。希望各位老师积极探索线上教学的方式及教学方法，完善在线教学资源，注重发挥学生主体地位，加强学生考勤管理，时刻关注学生学习状况，增强云端师生互动，进一步提高线上教学的时效性。