

# 口腔医学专业人才培养方案

## 一、专业代码和名称

100301K 口腔医学

## 二、专业简介

口腔医学是在国家大力推进医教融合、医教协同发展的大背景下，根据国家对口腔医学人才的需求，以及学校的办学特色与优势，于2011年设置口腔医学本科专业。本专业办学历史可追溯到1975年，经历了中专、大专、二本、一本的办学历程，是学校第一个在学科层次基本实现了医教融合、医教一体化管理的专业。2019年口腔医学专业被教育部认定为自治区一流本科专业建设点。本专业坚持立德树人的培养理念，培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，具有扎实理论基础、鲜明应用导向、广泛社会适应能力、德智体美劳全面发展的，具有创新创业精神、复合能力和实践能力的，能够在医疗卫生系统工作的应用型人才。

## 三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向口腔诊所、社区门诊口腔科、各类医疗机构口腔科、各级口腔专科医院培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，具有扎实理论基础、鲜明应用导向、广泛社会适应能力、德智体美劳全面发展的，具有创新创业精神、复合能力和实践能力的，具有一定基础医学和临床医学理论知识，掌握口腔医学基础理论和临床技能，能够在医疗卫生系统工作的应用型人才。

根据本专业培养目标定位，对毕业生五年后的职业发展预期描述如下：

1. 能够运用口腔医学专业知识，进行安全有效的口腔诊疗工作。

2. 能够在日新月异的医学进步环境中保持口腔医学业务水平的持续更新, 拥有科学的学习方法及终身学习的能力。

3. 具有良好的社会责任感, 职业道德和人文科学素养。

4. 具有良好的国际视野, 能够跟踪该领域的前沿技术。

## 四、毕业要求

根据专业认证要求及专业培养目标, 设置毕业要求, 毕业要求应完全覆盖专业认证标准, 具体内容如下:

### 1. 思想道德

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观

指标点1.1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 坚持党的基本路线, 树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观, 具有创新创业精神、复合能力和实践能力。

指标点1.2: 具有爱国主义、集体主义精神, 忠于人民, 愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

### 2. 职业素质

以解决病人痛苦为己任, 增强沟通能力。推进新医科建设, 加强口腔疾病的预防, 帮助并鼓励人们保持口腔健康。

指标点2.1: 关爱病人, 将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任, 将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

指标点2.2: 具有与病人及其家属进行交流、沟通的意识和能力, 树立依法行医的观念, 懂得用法律保护病人和自身的权益。在职业活动中坚持原则, 树立成本效益观念, 考虑病人及家属的利益, 发挥可用卫生资源的最大效益。

指标点2.3: 推进新医科建设, 加强口腔健康教育及口腔疾病预防, 促进人

们的口腔健康。具有实事求是的科学态度、分析批判精神和创新意识，树立终身学习观念；尊重每一个人，具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事。

指标点2.4：具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下，进行沟通和交流；具备健康体魄，达到国家体质健康测试的基本要求。

### **3. 知识目标**

认真学习专业知识，成为一名合格的医疗工作者。

指标点3.1：掌握基础医学、临床医学、口腔医学及相关的自然科学与人文社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

指标点3.2：理解生命各阶段的人体正常结构和功能、异常病理结构和发病机理、致病病原体以及药理学基本知识；熟悉各种常见病、多发病的发病原因、临床表现、诊断和防治原则。

指标点3.3：掌握口腔颌面部各个器官的发育过程、正常组织的结构和功能以及病理结构和发病机理。能够概述口腔临床医学的各种理论和口腔及颌面部各种常见病、多发病的发病原因、临床表现、诊断和防治原则；掌握与口腔相关的健康教育和口腔预防医学的基本知识。

指标点3.4：了解文献检索、资料查询的基本方法，具备口腔医学科学研究和实际工作的初步能力。

### **4. 医学技能目标**

了解患者的全身情况，对于急症患者，有基本的急救能力。

指标点4.1：具有采集全身病史、专科检查以及规范书写病历的能力，具有基本的急救能力。

指标点4.2：具备较强的临床思维能力，具有一定的分析问题与解决问题能力。学会运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法。

指标点4.3: 临床常见病、多发病的一般诊断能力, 一般急症的诊断、简单处理能力, 临床常见疾病的辅助检查方法和主要结果判断能力。

## 5. 口腔专业基本技能目标

具有基础科研能力和完善临床检查的能力。

指标点5.1: 具备病历书写与分析能力, 掌握口腔基本操作技能及辅助检查结果判读能力。

指标点5.2: 掌握一门外语, 能够阅读口腔医学专业外文资料, 能够独立利用图书馆和现代信息技术获取新知识和相关医学信息。

## 6. 口腔专业技能和临床思辨能力

完全掌握口腔科常见病和多发病的诊断和治疗, 为成为一名合格的口腔专业医生打下坚实的基础。

指标点6.1: 掌握口腔常见病、多发病的诊断、鉴别诊断及治疗原则, 能够进行口腔急症、重症的初步处理。

指标点6.2: 掌握常见临床操作的适应证和禁忌证及标准化的操作方法。

指标点6.3: 具有进行口腔健康教育的能力和较强的口腔临床思维能力; 具有自主学习、终身学习和自我发展的能力。

指标点6.4: 完成口腔临床实践要求的48周专业实习周数, 为今后从事口腔临床、教学、科研工作打下良好基础。

# 五、学制

标准学制5年, 实行5-7年弹性学制。

# 六、毕业与学位授予

## 1. 毕业条件

学生在修业年限内, 修满221.25学分、体质测试合格、普通话水平达到三级甲等及以上标准、第二课堂符合学校要求, 准予毕业。

## 2. 学位条件

学生达到毕业条件且平均学分绩点达到2.0及以上,满足学校学位授予条件,授予医学学士学位。

## 七、课程结构体系及学分比例

模块	修读方式	学分	占总学分比例	实验实践学分	占总学分比例
通识教育	必修	44.5	20.1%	10	4.5%
	选修	8	3.6%	0	0%
专业基础	必修	72.55	32.8%	18.3	8.2%
专业核心	必修	34.2	15.5%	19.2	8.7%
专业拓展	必修	26	11.8%	2.5	1.1%
	选修	5	2.3%	0.25	0.1%
创新创业	必修	5	2.3%	4	1.8%
实践综合	必修	26	11.8%	26	11.8%
合计		221.25	100%	80.25	36.3% (学时占比 51.2%)

## 八、学期学分和周课时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
学分	26.3	23.6	22.2	24.1	20.4	20.6	18	15.6	12	14
周课时	27.8+3 周	27.9	26.7+1 周	28.3+1 周	25	25.1	21	16.6+4 周	24 周	28 周



课程名称	毕业要求																		
	1		2				3				4			5		6			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
系统解剖学	M	M			M			H											
系统解剖学实验	M	M			M			H											
组织学与胚胎学	M	M			M			H											
病理学	M	M			M			H					M						
病理学实验	M	M			M			H					M						
生理学	M	M			M			H					M						
病理生理学	M	M			M			H					M						
药理学	M	M			L							H	H						
机能学实验	M	M			L							H	H						
生物化学	M	M					H												
医学分子生物学	M	M					H												
医学微生物学	M				L			H											
医学免疫学	M	M			L		H												
医学微生物学与免疫学实验	M	M			L		H												
预防医学	M	M								H								M	H
医学统计学	M	M								M					H				
诊断学	M	M						H			H	H	H	L					
内科学	M	M						H			H	H	H	L					
外科学	M	M						H			H	H	H	L					
眼科学	M	M						H			H	H	H	L					

课程名称	毕业要求																		
	1		2				3				4			5		6			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
耳鼻咽喉头颈外科学	M	M						H			H	H	H	L					
口腔医学导论		M			L			H											
口腔解剖生理学 1									H							H		M	
口腔解剖生理学 2							M		H			M						M	
口腔解剖生理学实验 1					M				H								H		
口腔解剖生理学实验 2		L							H								M		
口腔组织病理学									H			M						L	
口腔组织病理学实验	L								H	M									
牙合学							M		H									L	
口腔颌面医学影像诊断学	M								H					H				M	
口腔材料学					L		H					M							
口腔预防医学					L				M									H	
牙体牙髓病学									H								H	M	
牙体牙髓病学实验														H			H	M	
口腔黏膜病学									M					H				L	
口腔正畸学									M							H		M	
口腔修复学 1														H		H	M		
口腔修复学 2														H		H	M		
口腔修复学实验 1														H			H	L	
口腔修复学实验 2														H			H	L	



课程名称	毕业要求																		
	1		2				3				4			5		6			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
口腔设备学							L					M						H	
医学文献检索与论文写作	L									H								M	
口腔医学人文	H		H		M														
口腔门诊麻醉并发症及处理					L			L								H	H		
口腔医学专业英语		L			M										H				
医学细胞生物学							H	M											
医学遗传学							M	H			L								
循证医学								M				H		L					
急诊与灾难医学				L								M	H						
康复医学			H					M											
传染病学		M	M		H														
精神病学			H	M															
中医学		H		M		L													
创新思维课程	H				M														
创业基础理论	H				M														
就业课程	H				M														
创新创业项目	H				M														
毕业实习(含毕业考试)	M	M	H	H	M	L	M		H	L	M			H	L	H	H	H	H









	22500CC004	创新创业项目	必修	0	2	0	4周	查		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
实践 综合	22500SZ001	毕业实习(含毕业考 试)	必修	0	26	0	52周	查													√	√	26
合计				141	80. 25	2256	1150+ 76周																221.25

## 十一、第二课堂

学生第二课堂成绩，依据团委《赤峰学院第二课堂成绩单实施办法》(赤院院字〔2018〕4号)文件执行。

## 十二、本版培养方案自2022级本科生开始执行。