

护理学专业人才培养方案

一、专业代码和名称

101101 护理学

二、专业简介

护理学专业是研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的应用科学，是医学科学中的一门独立学科。护理学专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握护理学专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜力，具有较强岗位胜任力的高素质应用型护理人才。培养过程中，护理学专业注重将知识、技能与人文素养相互融合，把人文关怀教育提高到与专业教育同等重要的地位，形成以学生为中心，以能力培养为主线，以护理人文素质的培养和护理职业技能的培养为教学重心的护理学专业教育教学方向。

三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，具备一定的人文科学素养及良好的职业道德素养；具有一定的基础医学、预防医学知识，具备护理学的基本理论、基本知识、基本技能；具有扎实理论基础、鲜明应用导向、广泛社会适应能力、创新创业精神、德智体美劳全面发展，能够在护理领域从事临床护理、护理管理、护理教育工作的应用型护理人才。

根据本专业培养目标定位，对毕业生五年后的职业发展预期描述如下：

1. 具有良好的社会责任感、职业道德、个人操守、人文素养，具备医学伦理道德责任和尊重社会价值的 ability。

2. 能够运用护理学专业基础理论、基本知识和基本技能解决临床实践应用领域的技术问题，具有创新性开展临床技术性工作的能力。

3. 在团队工作中，能够胜任技术骨干或领导角色，具有良好的沟通、协调、管理与协作能力。

4. 能够运用评判性思维针对临床现象提出护理问题，通过团队合作分析问题，运用循证护理理念解决护理问题的科学探究能力。

5. 具有良好的国际视野，拥有较强的自学能力、创新能力和持续发展能力，能够持续关注护理学及临床医学的前沿技术。

四、毕业要求

1. 思想道德与职业态度目标

指标点 1.1: 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

指标点 1.2: 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

指标点 1.3: 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度，具备胜任医疗卫生服务的身体和心理素质，具有符合职业道德标准的职业行为。

指标点 1.4: 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

2. 知识目标

指标点 2.1: 掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化等自然科学知识。

指标点 2.2: 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识, 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识, 掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识, 了解我国传统医学的基础知识及护理等护理学基本理论及基本技能。

指标点 2.3: 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法, 熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法, 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法, 包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

指标点 2.4: 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规, 了解护理学科的发展动态及趋势。

3. 评估与沟通能力

指标点 3.1: 具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

指标点 3.2: 具有良好理解和表达能力, 能够在护理专业实践中有效沟通。

指标点 3.3: 初步形成成本效益观念, 具有利用一切可利用资源, 以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

4. 临床实践能力

指标点 4.1: 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

指标点 4.2: 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

指标点 4.3: 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。

指标点 4.4: 具有从事社区护理和老年护理的基本能力, 能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

5. 团队合作能力

指标点 5.1: 具有在护理专业实践中集体协作的能力。

指标点 5.2: 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益, 对于不能胜任或不能安全处理的护理问题, 应具有寻求上级护士帮助的意识。

指标点 5.3: 尊重同事和其他卫生保健专业人员, 具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

6. 评判性分析能力

指标点 6.1: 具有运用临床护理思维实施整体护理的基本能力。

指标点 6.2: 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力, 以保证安全有效的专业实践。

指标点 6.3: 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神, 具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

7. 教育与研究能力

指标点 7.1: 具有初步从事临床教学的能力。

指标点 7.2: 掌握文献检索、资料收集的基本方法, 具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息、研究护理问题的基本技能。

指标点 7.3: 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。

8. 终身学习能力

指标点 8.1: 具有创新精神和创业意识, 树立终身学习的观念, 具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

指标点 8.2: 具有自主学习和创新发展的基本能力, 能够适应不断变化的社会健康保健需求。

五、学制

标准学制 4 年, 实行 3-6 年弹性学制。

六、毕业与学位授予

1. 毕业条件

学生在修业年限内，修满 181 学分、体质测试合格、普通话水平达到三级甲等及以上标准、第二课堂符合学校要求，准予毕业。

2. 学位条件

学生达到毕业条件且平均学分绩点达到 2.0 及以上，满足学校学位授予条件，授予理学学士学位。

七、课程结构体系及学分比例

模块	修读方式	学分	占总学分比例	实验实践学分	占总学分比例
通识教育	必修	44.5	24.6%	10	5.5%
	选修	8	4.4%	0	0.0%
专业基础	必修	23.5	13.0%	4.5	2.5%
专业核心	必修	42	23.2%	10.5	5.8%
专业拓展	选修	24	13.3%	7	3.9%
实践操作	必修	6	3.3%	6	3.3%
创新创业	必修	5	2.8%	4	2.2%
实践综合	必修	28	15.5%	28	15.5%
合计		181	100%	70	38.7% (学时占比 56.8%)

八、学期学分和周课时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
学分	22	23	22	20	22	20	10	12
周课时	26	26	26	24	25	26	20 周	22 周

课程名称	毕业要求																									
	1				2				3			4				5			6			7			8	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
大学体育IV			H																							
入学教育	M	H	L																						L	
安全教育				H				M																		
军事教育	H																									
劳动教育			H																							
心理健康教育			H		L		L																			
计算机应用基础																							H			
大学语文						M				H																
系统解剖学					H	M			L																	
组织胚胎学					H																					
生理学					H	L			M																	
病理学						H	M						L													
药理学						H	M							L												
生物化学					M		H																			
免疫学					M		H		L					L												
病原生物学						H	L						M													
护理学导论		M		L				H	M				M													
基础护理学(上、下)									M			H	M	L			H									
护理人文修养		H	M										M												L	L
健康评估									H			M	L					M	H							

课程名称	毕业要求																									
	1				2				3			4				5			6			7			8	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
内科护理学（上、下）						M			M			M	H						L							
外科护理学（上、下）						M			M			M	H						L							
妇产科护理学						M			M			M	H						L							
护理礼仪与人际沟通										H								H								
儿科护理学						M			M			M	H						L							
急危重症护理学						M			L					H		M	L									
综合护理实践																M		L	H	H	M					
护理英语										L			M											H		
护理伦理学		H		M			L																			
医学统计学																							H			
护理管理学											H						M									
护理教育学																						H				M
护理心理学							H																			
护理美学		L	M																							
老年护理学							M							H												
健康教育学							H							M												
中医护理学						H								M												
护理研究																							H		M	L

课程名称	毕业要求																									
	1				2				3			4				5			6			7			8	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
循证护理																					H		M		L	
临床营养学							M							H												
精神科护理学							H							M		L										
社区护理学							M							H					L							
康复护理学							H							M					L							
眼耳鼻喉口腔科 护理学						L							H													
护理经济学											H															
医学研究基本技 能训练					H																		M		L	L
早期接触临床1												H	H	M	M											
早期接触临床2												M	M	H		H										
社区护理实践												M	M	M	H											
专业素质拓展							L							H	H		L									
创新思维课程																									H	H
创业基础理论																									H	H
就业课程																									H	H
创新创业项目																									H	H
毕业论文（设计）																					L		H	M		
毕业实习												H	H	H	M		L		M	M	L					

十、教学进度表

模块名称	课程编号	课程名称	修读方式	学分		学时或周数		考核类型	各学期课程安排												应修学分	
				理论	实践	理论	实践		创1(3周)	一(16周)	二(16周)	创2(4周)	三(16周)	四(16周)	创3(4周)	五(16周)	六(16周)	创4(4周)	七(16周)	八(16周)		
通识必修	22000TB001	形势与政策	必修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	44.5	
	22000TB002	思想道德修养与法律基础	必修	3	0	48	0	查		√												
	22000TB003	马克思主义基本原理	必修	3	0	48	0	考			√											
	22000TB004	中国近现代史纲要	必修	2	1	32	1周	考					√									
	22000TB005	铸牢中华民族共同体意识	必修	2	0	32	0	查						√								
	22000TB006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	1	32	1周	考						√								
	22000TB007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	0	48	0	考								√						
	22001TB008	大学英语A(I)	必修	4	0	64	0	考		√												
	22001TB009	大学英语A(II)	必修	4	0	64	0	考			√											
	22000TB010	大学体育I	必修	0	1	0	32	考		√												
	22000TB011	大学体育II	必修	0	1	0	32	考			√											
	22000TB012	大学体育III	必修	0	1	0	32	考					√									
	22000TB013	大学体育IV	必修	0	1	0	32	考						√								
	22000TB014	入学教育	必修	0.5	0	8	0	查	√													
	22000TB015	安全教育	必修	1	0	16	0	查		√												
	22000TB016	军事教育	必修	2	2	32	3周	考	√	√												
	22000TB017	劳动教育	必修	1	1	16	32	查		√	√		√	√		√	√		√	√		

	22390ZH007	内科护理学（下）	必修	3	0.75	48	24	考							√					
	22390ZH008	外科护理学（上）	必修	2	0.5	32	16	考					√							
	22390ZH009	外科护理学（下）	必修	2	0.5	32	16	考							√					
	22390ZH010	妇产科护理学	必修	3	0.5	48	15	考							√					
	22390ZH011	护理礼仪与人际沟通	必修	1	0.5	16	16	查							√					
	22390ZH012	儿科护理学	必修	3	0.5	48	15	考								√				
	22390ZH013	急危重症护理学	必修	3	0.5	48	15	考								√				
	22390ZH014	综合护理实践	必修	1	2	16	64	考								√				
专业 拓展	22390ZX001	护理英语	选修	2	0	32	0	查					√							
	22390ZX002	医学统计学	选修	1	0.5	16	16	查					√							
	22390ZX003	护理伦理学	选修	1	0.5	16	16	查						√						
	22390ZX004	护理管理学	选修	1	0.5	16	16	查						√						
	22390ZX005	护理教育学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
	22390ZX006	护理心理学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
	22390ZX007	护理美学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
	22390ZX008	老年护理学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
	22390ZX009	健康教育学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
	22390ZX010	中医护理学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
	22390ZX011	护理研究	选修	1	0.5	16	16	查									√			
																				28.5 (应修 24)

合计		114 (应 修 111)	71.5 (应修 70)	1824	941+ 73周													181
----	--	------------------------	--------------------	------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

十一、第二课堂

学生第二课堂成绩，依据团委《赤峰学院第二课堂成绩单实施办法》（赤院院字〔2018〕4号）文件执行。

十二、本版培养方案自 2022 级本科生开始执行。