

附件 1

培训内容及专家简介

● **第一模块 教学技巧篇：刘玲 北京大学**

【授课时间】：2024 年 8 月 28 日 上午：9:00—12:00（线上线下同步）

【讲座主题】：数智时代高校教师教学技巧

【专家简介】：刘玲，北京大学教育技术学博士，北京大学教师教学发展中心综合办公室主任。主要的研究兴趣包括：教学设计、混合式学习、学习行为分析。参与开发的慕课《教师如何做研究》2018 年被评为国家精品在线开放课程。作为团队成员获得北京大学教学成果特等奖、一等奖、北京市高等教育教学成果一等奖。

【主讲内容】：

1. 高校教学的特点；

①数智时代的学生学习；

②数智时代高校教学的特点。

2. 课程设计的方法与技巧；

①逆向教学设计；

②教学活动的设计及技巧；

③教学材料的设计及技巧。

3. 促进学生学习动机的有效技巧。

● **第二模块 教学评价篇：杨玉芹 华中师范大学**

【授课时间】：2024 年 8 月 28 日 下午：2:00—3:30（线上线下同步）

【讲座主题】：数据支持的教学反思性评价与高阶能力培养

【专家简介】：杨玉芹，华中师范大学人工智能教育学部教授，博士生导师，香港教育大学联合博士生导师；第三批全国高校黄大年式教师团队成员；获得第九届湖北省教学成果奖；湖北省楚天学者，华中师范大学桂子青年学者，校级青年创新团队“学习科学”团队负责人。长期从事数据驱动的学习评价、高阶思维与能力，教师专业发展，学习科学等方面的研究。

【主讲内容】：

1. 数据驱动的学习评价的相关概念；

2. 数据驱动的反思性评价与高阶能力；

3. 反思性评价促进群体知识创新的机理；

4. 展示如何采用科学的方法，做有意义的课堂研究。

●第三模块 教学课件篇：周加贝 四川大学

【授课时间】：2024 年 8 月 28 日下午：3:40--5:10（线上线下同步）

【讲座主题】：人工智能辅助 PPT 制作的设计与实践

【专家简介】：周加贝，四川大学化学工程学院副教授，致力于实践人工智能大模型和信息化教学技术在教学中的应用，大班授课和小班研讨的融合。获第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动典型作品，第二届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖，协同建设了国家线上线下混合式一流课程 1 门，校内外课程改革经验分享百余场。

【主讲内容】：

一、如何用 AI 一键制作 PPT

①工具介绍及演示

②实践与点评

二、如何用 AI 定制化 PPT

① workflow 设计

②工具介绍及演示

③实践与点评

三、如何用 AI 批量修改 PPT

①工具介绍及演示

②实践与点评

●第四模块 教学设计篇：张娟 西北工业大学

【授课时间】：2024 年 8 月 29 日 上午：9:00—12:00（线上线下同步）

【讲座主题】：数字化背景下的“四堂融合”教学设计

【专家简介】：张娟，西北工业大学力学与土木建筑学院教授，2023 年获第三届全国高校教师教学创新大赛基础课程正高组一等奖；2022 年获第四届全国混合式教学设计创新大赛一等奖；2020 年首批国家级线上一流课程、2018 年国家级精品在线开放课程“理论力学”课程负责人；2023 第二批陕西省课程思政示范课“理论力学 I”课程负责人；2023 陕西省思政课大练兵“课程思政教学能手”；2020 年获高等学校“宝钢”优秀教师奖；主持国家级、省部级教改项目 4 项，发表教研论文 23 篇。

【主讲内容】：

以学习者为中心的教学设计，深度激发学习者潜能，能够结合自己课程设置融合式教学建设目标，能够深度结合数字化教学资源、信息化教育技术、高阶教学方法等进行“四堂融合”的融合式教学设计，能够结合数字工具合理设计融合式教学考核评价方法和手段。

一、融合式教学

- ①融合式教学目标
- ②传统课堂教学存在的问题及对策
- ③融合式课堂的发展
- ④融合式课堂需要的条件
- ⑤数字化教学资源建设

二、怎么做融合式课堂

- ①以学生为中心的教学
- ②“四堂融合”教学模式
- ③融合式教学设计
- ④协作式、探究式学习
- ⑤数字化考核评价设计

●第五模块 课程思政篇：马昱春 清华大学

【授课时间】：2024年8月29日下午：2:00—3:30（线上直播）

【讲座主题】：专业课程“多维度、一体化”课程思政教学模式创新

【专家简介】：马昱春，清华大学计算机科学与技术系教授、北京市青年教学名师。其负责的“组合数学”课程连续被评为清华大学研究生精品课，国家精品在线开放课程；“离散数学（1）”为清华大学本科生精品课程，清华大学标杆课，北京市课程思政示范课。曾获北京高校青年教师教学基本功比赛理工组一等奖，清华大学青年教师优秀奖，全国混合式教学设计大赛特等奖第一名。

【主讲内容】：

1. 专业课课程思政建设理念；
2. 专业课程思政元素挖掘的关键要素；
3. 专业课程思政顶层设计与模式创新；
4. 思政目标与专业课程有效融合策略；
5. 课程思政教学设计案例分享；

●第六模块 教育艺术篇：兰霞 华中农业大学

【授课时间】：2024 年 8 月 29 日 下午：3:40--5:10（线上直播）

【讲座主题】：高校教师教学语言艺术

【专家介绍】：兰霞，华中农业大学文法学院副教授，国家级普通话测试员，国家语委特派赴港澳普通话水平测试员，湖北省朗诵艺术家协会理事，普通话水平一级甲等。曾获全国优秀测试员、湖北省语言文字工作先进个人、华中农业大学教学能手等称号；也先后获得华中农业大学教学一等奖、教学研究与改革等奖励。主持和主讲的《魅力汉语》慕课被教育部评为全国首批国家一流本科在线开放课程。

【主讲内容】：

1. 教学语言的特点；

①相关性；

②准确性；

③生动性。

2. 教学语言的艺术性；

①书面语的精练和准确；

②态势语的恰当和形象；

③口语的优美和动听。

3. 教学语言的运用。

①全面又简洁的教学内容；

②自然又有表现力的教学姿态；

③生动又形象的声音控制。

●**第七模块 教育技术篇：张倩苇 华南师范大学**

【授课时间】：2024 年 8 月 30 日上午：9:00--12:00（线上直播）

【讲座主题】：信息技术与学科教学融合创新

【专家介绍】：张倩苇，华南师范大学教育信息技术学院教授，博士生导师。先后在中国和荷兰获博士学位。荷兰特文特大学和美国密西根州立大学访问学者。研究领域：教育信息化、技术与课程、教师专业发展。主持并参与完成多项国家和省部级课题，发表论文 70 余篇，出版中英文专著各一部。获国家级教学成果一等奖一项。主持的《信息素养》通识课获首批国家级线上线下混合式教学一流本科课程，《设计思维》通识课获广东省线下一流本科课程。

【主讲内容】：

1. 时代发展的要求

2. 从 PCK→TPACK：新时代教师的知识结构

3. 信息技术与教学深度融合

4. 基于信息技术的学情诊断与教学改进

● **第八模块 教学研究篇：郭建鹏 厦门大学**

【授课时间】：2024 年 8 月 30 日下午：2:00--3:30（线上直播）

【讲座主题】：数字化背景下大学教学学术研究

【专家简介】：郭建鹏，厦门大学教育研究院副院长、教授、博士生导师。教育部人文社科重点研究基地厦门大学高等教育发展研究中心副主任，教育心理研究所所长，大学教学研究中心主任。著有《翻转课堂与高校教学创新》《探寻教与学的科学和方法》等多部著作，担任《中国高等教育评论》副主编，主持多个国家级、省部级课题，获得福建省教学成果奖一等奖、社会科学优秀成果奖在内的多个奖项。

【主讲内容】：

1. 大学教学学术研究的背景分析
2. 大学教学学术研究的概念定义
3. 大学教学学术研究的理论基础
4. 大学教学学术研究的方法模式
5. 大学教学学术研究的案例解读
6. 大学教学学术研究的论文写作与发表

● **第九模块 师德师风篇：马振清 北京师范大学**

【授课时间】：2024 年 8 月 30 日 下午：3:40-5:10（线上直播）

【讲座主题】：新时代师德师风建设的内涵、意义与养成

【专家简介】：马振清，北京师范大学马克思主义学院教授，博士生导师，博士后合作导师，法学博士，政治学博士后。主持国家级和省部级重点项目等课题 20 余项，出版学术专著 9 部，主编教材 3 部，参编多部，发表学术论文 120 余篇，各类报纸发表文章 10 余篇，在人民网、光明网、新华网等发表理论文章 30 余篇。

【主讲内容】：

1. 新时代高校教师职业道德修养和专业成长：
 - ①道德、职业道德与职业道德修养；
 - ②教师职业道德修养的内容与特点；
 - ③教师职业道德修养的重要意义；

④教师职业道德修养的基本要求；

⑤教师职业道德修养和专业成长要多维赋能。

2. 新时代高校教师的学术素养和品质；

①学术素养与学术品质 ；

②新时代高校教师学术素养和品质的重要作用；

③新时代高校教师学术素养和品质的养成困境；

④新时代高校教师学术素养和品质的培养机制。

3. 新时代高校教师师德师风建设的效能提升；

①高校师德建设的现状、成效与问题；

②新时代推进高校师德师风建设的策略 ；

③提升教师教育效能和专业成长意识的方略。

4. 新时代高校教师师德师风建设的方法与途径；

①加强党对新时代高校教师师德师风建设的领导；

②完善新时代高校教师师德师风建设的规章制度；

③净化新时代高校教师师德师风建设的生态环境；

④构建尊师重教的社会导向，提升教师社会地位。

5. 师德师风评价标准及细则

①推动建设师德师风评价体系的重要意义；

②师德师风评价体系现存的主要问题；

③坚持师德师风第一标准，持续提升评价的有效性。