

	姓名:	李轩然	职称:	讲师
	学历:	博士	最后毕业院校:	中国科学院大学
	研究领域:	生态系统生态学	所属教研室:	汉授地理教研室
	邮箱:	lxuanr@163.com		
简介:	<p>李轩然，男，1981年生，内蒙古赤峰市人。2003年毕业于北京大学城市与环境学系环境科学专业，同年进入中科院地理科学与资源研究所进行生态学研究，于2006年获硕士学位。2014年9月于中科院地理科学与资源研究所获理学博士学位。主要从事陆地生态系统碳交换及碳蓄积方面的研究。</p>			
所教课程:	自然地理学，人文地理学，现代天文学，生态学			
主要论文/著作/专利:	<p>刘琪璟, <b>李轩然</b>, 胡理乐. 2004. 利用影像判读与群落监测分析长白山针叶林动态(英文). 应用生态学报. 15(7): 1113-1120</p> <p>刘琪璟, 胡理乐, <b>李轩然</b>. 2005. 小流域治理 20 年后的千烟洲植物多样性. 植物生态学报. 29(5):766-774.</p> <p>Qi-Jing Liu, <b>Xuan-Ran Li</b>, Ze-Qing Ma, Nobuo Takeuchi. 2005. Monitoring forest dynamics using satellite imagery—a case study in the natural reserve of Changbai Mountain in China. Forest Ecology and Management. 210:25-37</p> <p><b>李轩然</b>, 刘琪璟, 蔡哲, 马泽清. 2006. 湿地松林叶面积指数测算. 生态学报. 26(12): 4099-4105</p> <p><b>李轩然</b>, 刘琪璟, 陈永瑞, 胡理乐, 杨风亭. 2006. 千烟洲人工林主要树种地上生物量的估算. 应用生态学报, 17(8): 1382-1388</p> <p><b>李轩然</b>, 刘琪璟, 胡理乐, 马泽清. 2006. 不同方法计算湿地松林生物量的比较. 生态学杂志, 25(12):1594-1598</p> <p><b>李轩然</b>, 刘琪璟, 蔡哲, 马泽清. 2007. 千烟洲针叶林的比叶面积及叶面积指数. 植物生态学报. 31 (1): 93-101</p> <p>Yu Guirui, <b>Li Xuanran</b>, Wang Qiufeng, Li Shengong. 2010. Carbon Storage and Its Spatial Pattern of Terrestrial Ecosystem in China. Journal of Resources and Ecology, 1(2): 97~109</p> <p>郭群, 胡中民, <b>李轩然</b>, 李胜功. 2013. 降水时间对内蒙古温带草原地上净初级生产力的影响. 生态学报, 33( 15) : 4808-4817.</p> <p><b>李轩然</b>, 孙晓敏, 张军辉, 王辉民, 闫俊华. 2014. 温度对中国典型森林生态系统碳通量季节动态及其年际变异的影响. 第四</p>			

	<p>纪研究, 34(4): 752~761</p> <p>于贵瑞, <b>李轩然</b>, 赵 宁, 何念鹏, 王秋风. 2014. 生态化学计量学在陆地生态系统碳-氮-水耦合循环理论体系中作用初探. 第四纪研究, 34(4): 881~890</p> <p>晓兰, 萨础日拉, <b>李轩然</b>. 2016. 负载指数法在内蒙古各盟市水资源承载力评价中的应用. 唐山学院学报, 29(6): 25~30</p>
<p>科研项目、获奖情况:</p>	<p>主持赤峰学院农业科学研究院项目“内蒙古农田植被碳储量的时空分布研究”（编号 KYFW-16-07），2016/09-2017/12</p> <p>主持赤峰学院院士工作站项目“近 30 年赤峰地区降水格局的变化及其生态效应”（编号 cfxyys201711），2017/04-2018/12</p> <p>主持赤峰学院科研服务地方项目“赤峰市南山植物群落的生态效益研究”（编号 cfxkyfw201816），2018/04-2019/12</p> <p>主持赤峰学院服务赤峰市经济社会发展应用项目“基于集成化科技服务的农牧交错区农村 扶贫试点建设与示范”（编号 cfxyfc201817），2018/12-2020/12</p> <p>主持赤峰市自然科学基金项目“赤峰地区幼儿常见疾病的发病规律及其与环境的关系”（编号 SZR2019055），2019/05-2019/10</p> <p>主持赤峰学院双改项目“应用型人才培养模式下通识教育选修课程的开发、建设与实践--以《宇宙与地球》课程为例”（JGXM201506），2015/10-2016/12</p>